

令和3年度京都市立西京高等学校附属中学校入学者募集要項を定めましたので、次のとおり公告します。

令和2年8月31日

京都市教育委員会

令和3年度京都市立西京高等学校附属中学校入学者募集要項

目次

1 志願者の資格	1
2 入学者の募集	2
3 通学区域	2
4 出願の要領	2
5 適性をみる検査及び面接	5
6 合格者決定方法及び合格発表	5
7 適性をみる検査得点の開示について	6
8 保護者届及び住所等に関する届並びに市外居住者が入学志願するための許可申請手続（特別事情具申）	7
9 その他	8
○ 諸様式	9

京都市立西京高等学校附属中学校の令和3年度の入学者の募集は、同校に入学を志願する者（以下「志願者」という。）に対し、この要項の定めるところにより行うものとする。

1 志願者の資格

次の(1)及び(2)のいずれかに該当する者であって、かつ、(3)に該当するものであることとする。

- (1) 小学校、義務教育学校の前期課程又は特別支援学校の小学部（以下「小学校」という。）を令和3年3月に卒業又は修了する見込みの者
- (2) 京都市立西京高等学校附属中学校の校長（以下「中学校長」という。）が、(1)に準じると認めた者
- (3) 次のいずれかに該当する者
 - ア 保護者（親権を行う者又は未成年後見人若しくはこれに準じる者として京都市教育長（以下「教育長」という。）が定める者をいう。以下同じ。）の住所（生活の本拠とする所をいう。以下同じ。）が京都市並びに八幡市の八幡長町、八幡樋ノ口、川口高原及び久御山町大橋辺の区域内（以下「市内」という。）にある者
 - イ 入学日までに、保護者が住所を京都市の区域外から市内に変更する者

ウ ア及びイ以外の者で、8(1)ウにより教育長の許可を受けた者

2 入学者の募集

- (1) 募集定員は、120名とする。
- (2) 入学者の募集は、この要項により中学校長が行う。

3 通学区域

通学区域は、市内全域とする。

4 出願の要領

- (1) 入学願書等の受付期間及び受付場所

受付期間	受付場所
令和2年12月20日(日) 午前9時から午後5時まで	京都市立西京高等学校附属中学校 京都市中京区西ノ京東中合町1番地 電話 075-841-0010
12月21日(月) 午前9時から午後5時まで	
12月22日(火) 午前9時から正午まで	

受付期間内に来校することが難しく郵送で出願する場合は、令和2年12月20日(日)から同月22日(火)までの消印のあるものに限り有効とする。

なお、郵送による場合は、令和2年12月22日(火)正午までに電話で中学校長に志願者の氏名その他必要な事項を連絡のうえ、受検票等の返信用として宛先を記入し、かつ、簡易書留送付分の切手を貼った封筒及び入学選考手数料(2,200円)分の郵便小為替を同封したうえで、書留速達により提出すること。

- (2) 提出書類

志願者は、次の書類を受付期間内に、中学校長に提出すること。

書類名	提出部数	作成者
入学願書(様式アの1)	1部	志願者
写真票(様式アの2)	1部	志願者
報告書(様式イ)※開封無効	1部	小学校長

備考 8に規定する届出又は許可申請を行い、受理書又は許可書の交付を受けた者は、それを入学願書(様式アの1)に添付すること。

- (3) 志願者の手続

ア 志願者は、入学願書（様式アの1），受検票及び写真票（様式アの2）に所要事項を記入し、必要箇所に保護者が署名又は記名押印のうえ、入学選考手数料（2, 200円）を添えて、中学校長に提出すること。

なお、入学選考手数料は、現金により出願窓口にて納入し、その領収書を入学願書（様式アの1）の付票の所定欄に貼り付けること。

イ 志願者は、志願者が在籍する小学校の校長（以下「小学校長」という。）に報告書（様式イ）の作成を依頼し、交付を受けて、他の提出書類とともに、中学校長に提出すること。

ウ 出願に当たって、8に規定する届出又は許可申請を行う必要のある者は、令和2年11月20日（金）から同月27日（金）まで（日曜日、土曜日及び国民の祝日にに関する法律に規定する休日（以下「休日等」という。）を除く。午前9時から午後5時まで）に手続を完了すること。

エ 1(2)の該当者は、就学等状況報告書（様式ウ）により、令和2年11月27日（金）までに中学校長に確認を願い出ること。

オ 出願を予定する者のうち、障害等があり、適性をみる検査及び面接の実施に当たっての配慮を希望する場合は、中学校長にあらかじめ申し出ること。

(4) 小学校長の手続

小学校長は、志願者からの依頼により報告書（様式イ）を作成し、巻封のうえ、志願者に交付する。

(5) 中学校長の処理

ア 中学校長は、提出された書類を審査のうえ受け付け、入学願書に付いている受検票に所要事項を記入し、契印し、及び切り離して志願者に交付する。

イ 中学校長は、4(3)オにより申し出があった場合は、京都市教育委員会（以下「教育委員会」という。）と協議すること。

(6) 提出書類記入上の注意

ア 各提出書類の記入は横書きとし、数字は算用数字を使用すること。

イ 各欄については、次の要領によって記入し、空欄を作らないこと。

(イ) 該当する事項がある場合は、必ず記入すること。

(ロ) 記載事項がない場合は、「なし」と記入すること。

(ハ) ※欄は、志願者、小学校長は記入しないこと。

(イ) ※欄以外で記入の必要のない欄は、斜線（）で抹消すること。

ウ 写真票（様式アの2）について

写真は、出願前3箇月以内に撮影したパスポート申請用の大きさ（縦4.5センチメートル、横3.5センチメートル程度。白黒・カラーを問わない。）の正面、無帽、無背景のものとすること。

エ 報告書（様式イ）について

(イ) 小学校児童指導要録（以下「指導要録」という。）に基づいて、作成すること。

(ロ) 第6学年については、令和2年12月10日（木）現在で記入すること。

(ハ) 「各教科の学習の記録」欄は、第5学年及び第6学年について、指導要録の内容に基づき、次の要領によって記入すること。

a 「観点別学習状況」は、各教科について、指導要録に記載された観点ごとにA, B, Cの記号を記入すること。

b 「評定」は、各教科について、すべて3段階評価によって、3・2・1（3を上位とする。）の評定点を使用すること。

(イ) 「出欠の記録」欄は、第5学年及び第6学年について記入すること。「備考」については、年間20日以上欠席のある者について、その主な理由を学年ごとに記入すること。

(ハ) 「外国語活動の記録」は、第5学年について「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」、「外国語への慣れ親しみ」及び「言語や文化に関する気付き」の観点を踏まえ、児童の学習状況における顕著な事項に関して記入すること。

(ホ) 「総合的な学習の時間の記録」欄は、第5学年及び第6学年について学習活動及び指導の目標や内容に基づいて各小学校が定めた評価の観点を踏まえ、児童の学習状況における顕著な事項に関して記入すること。

(ヘ) 「特別活動の記録」欄は、第5学年及び第6学年について、活動が顕著な事項等について記入すること。

(リ) 「行動の記録」欄は、第5学年及び第6学年について、掲げられた各項目の趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合に○印を記入すること。

(ハ) 「特記事項」欄は、児童が取得した資格等について記入すること。

5 適性を見る検査及び面接

(1) 実施日及び会場

実 施 日	会 場
令和3年1月16日（土）	京都市立西京高等学校附属中学校 京都市中京区西ノ京東中合町1番地 電話 075-841-0010

(2) 実施時間

集 合	8：40
事 前 説 明	8：40～ 9：05
適性を見る検査I（50分）	9：05～ 9：55
適性を見る検査II（50分）	10：20～11：10
適性を見る検査III（50分）	11：35～12：25
面 接	13：15～

(3) 内容

- ア 適性を見る検査I… 与えられた課題を理解し、自ら考えたことを文章で表現する力を測る。
- イ 適性を見る検査II… 与えられた課題を理解し、論理的に思考、表現する力及び数理的に処理する力を測る。
- ウ 適性を見る検査III… 与えられた課題を理解し、自然や社会の事象を科学的に思考、表現する力を測る。
- エ 面 接… 中学校への志望動機等について質問し、コミュニケーション能力（聞く力、話す力等）及び課題解決能力をみる。

(4) 追検査

追検査は実施しない。

6 合格者決定方法及び合格発表

(1) 合格者の決定方法

中学校長は、小学校から提出される報告書並びに適性を見る検査及び面接の結果を総合的に判断して合格者を決定する。

(2) 合格者の発表と発表後の手続

ア 合格者の発表は、令和3年1月20日（水）午後2時に、中学校において、受付番号で発表する。

なお、発表は当日午後5時まで掲示する。

イ 中学校長は、合格者に対し、合格通知書（様式エ）を交付するとともに、小学校長に対し、入学志願者選考結果を通知する。

ウ 合格者は、入学確約書（様式オ）を次の期間内に中学校長へ提出すること。中学校長は、当該確約書の提出があった者を入学予定者として決定し、「入学予定者確認書」（様式カ）を交付する。

なお、期間内に入学確約書が提出されない場合は、入学の意思がないものとして取り扱う。

入学確約書受付期間	
令和3年1月20日（水）	午後2時から午後5時まで
1月21日（木）	午前9時から午後5時まで
1月22日（金）	午前9時から午後5時まで

(3) 欠員の補充

中学校長は、入学予定者に欠員が生じた場合は、合格者とならなかった者の中から欠員の補充を行うことがある。

なお、この場合の通知及び手続については、入学確約書受付期間終了後から行うものとする。

7 適性をみる検査得点の開示について

京都市立西京高等学校附属中学校における適性をみる検査得点の簡易開示に関する取扱要綱により、適性をみる検査得点の開示を行う。

(1) 開示請求者

原則として、適性をみる検査の受検者本人が行うこと。

(2) 開示の内容

適性をみる検査における各検査の得点

(3) 開示の期間

令和3年1月20日（水）から同年2月19日（金）まで（教育委員会の承認を経て中学校長が別に定める日及び休日等を除く。）

(4) 開示の時間

午前9時から午後4時まで（ただし、令和3年1月20日（水）は合格発表後から行う。）

(5) 開示の場所

京都市立西京高等学校附属中学校

(6) 開示請求の方法

開示の場所において、受検票を提示

(7) その他

電話、はがき等上記(6)以外の手段による請求では開示できない。

8 保護者届及び住所等に関する届並びに市外居住者が入学志願するための許可申請手続（特別事情具申）

(1) 次のア、イ及びウのいずれかに該当する志願者は、令和2年11月20日（金）から同月27日（金）まで（休日等を除く。午前9時から午後5時まで）に教育長に届出又は許可申請を行うこと。

ア 親権を行う者又は未成年後見人以外の者が未成年後見人に準じる者として保護者となるために届出を要する場合

(イ) 対象者（未成年後見人に準じる者の範囲）

志願者の在学期間中に、志願者の監護及び教育を行うことが見込まれる者で、監護及び教育を行うについて正当な理由があるもの

(ア) 提出書類

a 中学校入学志願者の保護者届

b その他教育委員会において、事情に応じて必要とする証明又は資料

(イ) 提出先

教育長

イ 転居等により、住所の届出を要する場合

(イ) 対象者

保護者の住所を入学日までに京都市区域外から市内に変更する者

(ア) 提出書類

a 中学校入学志願者の住所に関する届

b その他教育委員会において、事情に応じて必要とする証明又は資料

(†) 提出先

教育長

ウ 市外居住者が入学志願するため許可申請を要する場合

(†) 対象者

- a 保護者の生活の本拠が隣接市町にあって、地形、交通機関等の事情により、その市町の中学校に通学することが著しく困難な者
- b その他特別の事情がある者

(†) 提出書類

- a 市外居住者の中学校就学許可申請書
- b その他教育委員会において、事情に応じて必要とする証明又は資料

(†) 提出先

教育長

(2) 受理書又は許可書の交付

ア 届出書を受理した場合は、受理書を交付する。

イ 許可申請書を審査の結果、やむを得ない事情があると認めた場合は、許可書を交付する。

9 その他

(1) 志願に当たって、不正又は虚偽の事実があることが判明したときは、入学許可を取り消すことがある。

(2) この要項に定めるもののほか、必要な事項は別に定める。

様式アの1

令和3年度

※受付番号	
-------	--

入 学 願 書

(宛先) 京都市立西京高等学校附属中学校長

小学校名	
志願者住所	(〒 - - -)
ふりがな	
志願者氏名	
	年 月 日生

上記の者は、京都市立西京高等学校附属中学校に入学を志望しますので、出願します。

年 月 日

(〒 - - -)

保護者住所保護者氏名

印

志願者との関係(電話)

注 「保護者氏名」欄について、保護者自署の場合は押印不要です。

その他の場合については、保護者印を押印してください。

(他の市町村からの入学志願者のみ記入してください。)

緊急連絡先 (〒 - - -)	電話
在学小学校住所 (〒 - - -)	電話

※受付番号	
-------	--

付 票

小学校名

住 所

氏 名

年 月 日 生

令和3年度入学選考手数料納入書	
(領収書貼り付け欄)	
出願の際、受付窓口にて手数料を納入し、 その領収書を貼り付けてください。	

令和3年度受検票	
※受付番号	
氏 名	年 月 日 生
小学校名	
※受付印	京都市立西京高等学校附属中学校
1 本票は入学者選考に関する一切の手続受領書を兼ねます。 2 適性をみる検査及び面接の実施当日携行してください。 その後も入学時まで保存しておいてください。	

受検に関する注意事項

- ア 適性をみる検査及び面接の実施当日は、指定された時間に検査場に集合して、注意事項の説明を受けてください。
- イ 受検票及び筆記用具（鉛筆（シャープペンシル可）、消しゴム及び鉛筆削り）を忘れないでください。
その他必要なものがある場合には、別途指示します。
- ウ 答案用紙には、受付番号を記入し、氏名は記入しないでください。受付番号は、算用数字で正確に記入してください。
- エ 受検中不正行為のあった者は、退場を命じられその後の検査は受けられません。

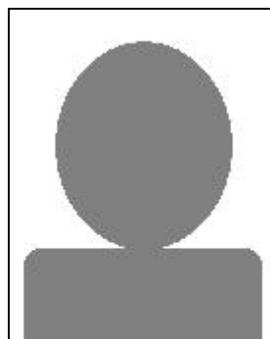
シ ----- ミ ----- シ ----- ソ -----

様式アの2 令和3年度 写 真 票

※受付番号	
ふりがな	
氏 名	
小学校名	

(写真貼り付け欄)

正面、無帽、無背景
3.5
3箇月以内に撮影
3.5
センチメートル程度
センチメートル、



※受付番号	学校名	ふりがな 児童氏名	性別																																																																																																																																																																																																			
各教科の学習の記録(観点別学習状況) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">教科</th> <th rowspan="2">観点＼学年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td rowspan="8">国語</td><td>国語への関心・意欲・態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>話す・聞く能力</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>書く能力</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>読む能力</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>言語についての知識・理解・技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>知識・技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>思考・判断・表現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>主体的に学習に取り組む態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td rowspan="8">社会</td><td>社会的事象への関心・意欲・態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>社会的な思考・判断・表現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>観察・資料活用の技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>社会的事象についての知識・理解</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>知識・技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>思考・判断・表現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>主体的に学習に取り組む態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td rowspan="8">算数</td><td>算数への関心・意欲・態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>数学的な考え方</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>数量や図形についての技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>数量や図形についての知識・理解</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>知識・技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>思考・判断・表現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>主体的に学習に取り組む態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td rowspan="8">理科</td><td>自然事象への関心・意欲・態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>科学的な思考・表現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>観察・実験の技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>自然事象についての知識・理解</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>知識・技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>思考・判断・表現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>主体的に学習に取り組む態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td rowspan="8">音楽</td><td>音楽への関心・意欲・態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>音楽表現の創意工夫</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>音楽表現の技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>鑑賞の能力</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>知識・技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>思考・判断・表現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>主体的に学習に取り組む態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td rowspan="8">図画工作</td><td>造形への関心・意欲・態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>発想や構想の能力</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>創造的な技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>鑑賞の能力</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>知識・技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>思考・判断・表現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>主体的に学習に取り組む態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td rowspan="8">家庭</td><td>家庭生活への関心・意欲・態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>生活を創意工夫する能力</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>生活の技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>家庭生活についての知識・理解</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>知識・技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>思考・判断・表現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>主体的に学習に取り組む態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td rowspan="8">体育</td><td>運動や健康・安全への関心・意欲・態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>運動や健康・安全についての思考・判断</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>運動の技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>健康・安全についての知識・理解</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>知識・技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>思考・判断・表現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>主体的に学習に取り組む態度</td><td></td><td></td></tr> <tr><td rowspan="3">外国語</td><td>知識・技能</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>思考・判断・表現</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>主体的に学習に取り組む態度</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				教科	観点＼学年	5年	6年			国語	国語への関心・意欲・態度			話す・聞く能力			書く能力			読む能力			言語についての知識・理解・技能			知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			社会	社会的事象への関心・意欲・態度			社会的な思考・判断・表現			観察・資料活用の技能			社会的事象についての知識・理解			知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			算数	算数への関心・意欲・態度			数学的な考え方			数量や図形についての技能			数量や図形についての知識・理解			知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			理科	自然事象への関心・意欲・態度			科学的な思考・表現			観察・実験の技能			自然事象についての知識・理解			知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			音楽	音楽への関心・意欲・態度			音楽表現の創意工夫			音楽表現の技能			鑑賞の能力			知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			図画工作	造形への関心・意欲・態度			発想や構想の能力			創造的な技能			鑑賞の能力			知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			家庭	家庭生活への関心・意欲・態度			生活を創意工夫する能力			生活の技能			家庭生活についての知識・理解			知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度			運動や健康・安全についての思考・判断			運動の技能			健康・安全についての知識・理解			知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度			外国語	知識・技能			思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		
教科	観点＼学年	5年	6年																																																																																																																																																																																																			
国語	国語への関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																																					
	話す・聞く能力																																																																																																																																																																																																					
	書く能力																																																																																																																																																																																																					
	読む能力																																																																																																																																																																																																					
	言語についての知識・理解・技能																																																																																																																																																																																																					
	知識・技能																																																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																					
社会	社会的事象への関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																																					
	社会的な思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																					
	観察・資料活用の技能																																																																																																																																																																																																					
	社会的事象についての知識・理解																																																																																																																																																																																																					
	知識・技能																																																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																					
	算数	算数への関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																																				
数学的な考え方																																																																																																																																																																																																						
数量や図形についての技能																																																																																																																																																																																																						
数量や図形についての知識・理解																																																																																																																																																																																																						
知識・技能																																																																																																																																																																																																						
思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																						
主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																						
理科		自然事象への関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																																				
	科学的な思考・表現																																																																																																																																																																																																					
	観察・実験の技能																																																																																																																																																																																																					
	自然事象についての知識・理解																																																																																																																																																																																																					
	知識・技能																																																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																					
	音楽	音楽への関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																																				
音楽表現の創意工夫																																																																																																																																																																																																						
音楽表現の技能																																																																																																																																																																																																						
鑑賞の能力																																																																																																																																																																																																						
知識・技能																																																																																																																																																																																																						
思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																						
主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																						
図画工作		造形への関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																																				
	発想や構想の能力																																																																																																																																																																																																					
	創造的な技能																																																																																																																																																																																																					
	鑑賞の能力																																																																																																																																																																																																					
	知識・技能																																																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																					
	家庭	家庭生活への関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																																				
生活を創意工夫する能力																																																																																																																																																																																																						
生活の技能																																																																																																																																																																																																						
家庭生活についての知識・理解																																																																																																																																																																																																						
知識・技能																																																																																																																																																																																																						
思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																						
主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																						
体育		運動や健康・安全への関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																																				
	運動や健康・安全についての思考・判断																																																																																																																																																																																																					
	運動の技能																																																																																																																																																																																																					
	健康・安全についての知識・理解																																																																																																																																																																																																					
	知識・技能																																																																																																																																																																																																					
	思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																					
	主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																					
	外国語	知識・技能																																																																																																																																																																																																				
思考・判断・表現																																																																																																																																																																																																						
主体的に学習に取り組む態度																																																																																																																																																																																																						
出欠の記録 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">学年</th> <th rowspan="2">欠席日数</th> <th colspan="6">備考</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5年</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6年</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				学年	欠席日数	備考													5年								6年																																																																																																																																																																											
学年	欠席日数	備考																																																																																																																																																																																																				
5年																																																																																																																																																																																																						
6年																																																																																																																																																																																																						
各教科の学習の記録(評定) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>学年＼教科</th> <th>国語</th> <th>社会</th> <th>算数</th> <th>理科</th> <th>音楽</th> <th>図画工作</th> <th>家庭</th> <th>体育</th> <th>外国語</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5年</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6年</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>								学年＼教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語	5年										6年																																																																																																																																																																										
学年＼教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語																																																																																																																																																																																													
5年																																																																																																																																																																																																						
6年																																																																																																																																																																																																						
外国語活動の記録 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>観点＼学年</th> <th>5年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>コミュニケーションへの関心・意欲・態度</td><td></td></tr> <tr><td>外国語への慣れ親しみ</td><td></td></tr> <tr><td>言語や文化に関する気付き</td><td></td></tr> </tbody> </table>								観点＼学年	5年	コミュニケーションへの関心・意欲・態度		外国語への慣れ親しみ		言語や文化に関する気付き																																																																																																																																																																																								
観点＼学年	5年																																																																																																																																																																																																					
コミュニケーションへの関心・意欲・態度																																																																																																																																																																																																						
外国語への慣れ親しみ																																																																																																																																																																																																						
言語や文化に関する気付き																																																																																																																																																																																																						
総合的な学習の時間の記録 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>学習活動</th> <th>観点</th> <th>評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5年</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6年</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>								学年	学習活動	観点	評価	5年				6年																																																																																																																																																																																						
学年	学習活動	観点	評価																																																																																																																																																																																																			
5年																																																																																																																																																																																																						
6年																																																																																																																																																																																																						
特別活動の記録 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>内容</th> <th>観点＼学年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>学級活動</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>児童会活動</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>クラブ活動</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>学校行事</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>								内容	観点＼学年	5年	6年	学級活動				児童会活動				クラブ活動				学校行事																																																																																																																																																																														
内容	観点＼学年	5年	6年																																																																																																																																																																																																			
学級活動																																																																																																																																																																																																						
児童会活動																																																																																																																																																																																																						
クラブ活動																																																																																																																																																																																																						
学校行事																																																																																																																																																																																																						
行動の記録 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>項目＼学年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> <th>項目＼学年</th> <th>5年</th> <th>6年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>基本的な生活習慣</td><td></td><td></td><td>思いやり・協力</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>健康・体力の向上</td><td></td><td></td><td>生命尊重・自然愛護</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>自主・自律</td><td></td><td></td><td>勤労・奉仕</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>責任感</td><td></td><td></td><td>公正・公平</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>創意工夫</td><td></td><td></td><td>公共心・公徳心</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>								項目＼学年	5年	6年	項目＼学年	5年	6年	基本的な生活習慣			思いやり・協力			健康・体力の向上			生命尊重・自然愛護			自主・自律			勤労・奉仕			責任感			公正・公平			創意工夫			公共心・公徳心																																																																																																																																																													
項目＼学年	5年	6年	項目＼学年	5年	6年																																																																																																																																																																																																	
基本的な生活習慣			思いやり・協力																																																																																																																																																																																																			
健康・体力の向上			生命尊重・自然愛護																																																																																																																																																																																																			
自主・自律			勤労・奉仕																																																																																																																																																																																																			
責任感			公正・公平																																																																																																																																																																																																			
創意工夫			公共心・公徳心																																																																																																																																																																																																			
特記事項 <p>この報告書の記載事項に誤りのないことを証明します。 令和 年 月 日</p>																																																																																																																																																																																																						
学校名 学校長氏名 印 記載責任者氏名																																																																																																																																																																																																						

様式ウ

令和3年度

就 学 等 状 況 報 告 書

年 月 日

(宛先) 京都市立西京高等学校附属中学校長

志願者氏名

保護者氏名

印

注 「保護者氏名」欄について、保護者自署の場合は押印不要です。

その他の場合については、保護者印を押印してください。

次の記載事項は、事実と相違ありません。

就学等状況

学 校 名	所在地 (国名・都市名等)	期 間
		年 月～ 年 月
備 考		

様式エ

令和3年度

合 格 通 知 書

令和 年 月 日

受付番号			
志願者	氏名		
	小学校名	立	学校
保護者氏名			

あなたは、令和3年度京都市立西京高等学校附属中学校入学選考の結果、合格したので通知します。

入学の意思がある場合は、令和3年1月22日（金）午後5時までに入学確約書を提出してください。入学確約書を提出した者を、入学予定者として取り扱います。また、入学確約書を提出しない者は、入学を辞退したものとみなします。

京都市立西京高等学校附属中学校長 印

様式才

令和3年度

入 学 確 約 書

(宛先) 京都市立西京高等学校附属中学校長

受付番号		
合 格 者	ふりがな	
	氏名	
	現住所	現住所が住民票と異なる場合は、〔 〕内に住民票住所を記入してください。
	小学校名	立学校
	就学通知に記載されている指定中学校名	立中学校

京都市立西京高等学校附属中学校に入学することを、本人及び保護者連署のうえ、ここに確約します。

年 月 日

合格者氏名

保護者住所

ふりがな

保護者氏名

印

合格者との関係

電話

注 「保護者氏名」欄について、保護者自署の場合は押印不要です。
その他の場合については、保護者印を押印してください。

様式カ

令和3年度

入学予定者確認書

受付番号				
入学 予定 者	氏名	年月日生		
	小学校名	立学校		
	現住所			
保護者	氏名	入学予定者との関係()		
	現住所			

上記の者は、令和3年4月1日をもって、京都市立西京高等学校附属中学校に入学予定であることに相違ありません。

令和 年 月 日

京都市立西京高等学校附属中学校長 印

(教育委員会事務局指導部学校指導課)