



平成 28 年度学校基本調査の集計結果

I はじめに

文部科学省により実施されました、平成 28 年度学校基本調査の京都市分の集計結果について紹介します。

この調査は、学校に関する基本的項目である学校数、園児、児童、生徒及び学生数、教職員数、卒業後の進路などの状況を明らかにし、教育行政上の基礎資料を得るために行われる基幹統計調査であり、毎年 5 月 1 日現在で実施されています。

II 幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校、専修学校及び各種学校の状況

1 概要

園児・児童・生徒数は、子どもの人口と比例して減少傾向が続く。

【表－1】 学校数、教員数及び園児・児童・生徒数

(単位：学校数＝校，園数＝園，教員数，園児・児童・生徒数＝人)

種 別	年 度	学校 (園) 数	教員数 (本務者)			園児・児童・生徒数		
			総 数	男	女	総 数	男	女
幼稚園	平成27年度	119	1,221	90	1,131	14,835	7,443	7,392
	28年度	119	1,220	89	1,131	14,415	7,294	7,121
幼保連携型 認定こども園	平成27年度	14	319	22	297	1,896	964	932
	28年度	(3) 20	469	39	430	2,627	1,333	1,294
小学校	平成27年度	(3) 184	4,166	1,521	2,645	67,438	34,297	33,141
	28年度	(3) 184	4,168	1,545	2,623	66,922	34,108	32,814
中学校	平成27年度	(1) 101	2,759	1,593	1,166	37,834	19,008	18,826
	28年度	(1) 101	2,705	1,577	1,128	36,980	18,512	18,468
高等学校	平成27年度	53	3,030	2,098	932	43,306	21,686	21,620
	28年度	54	3,061	2,112	949	43,466	21,549	21,917
特別支援学校	平成27年度	(1) 11	808	346	462	1,276	798	478
	28年度	(1) 11	859	366	493	1,315	826	489
専修学校	平成27年度	55	725	339	386	13,002	5,962	7,040
	28年度	55	711	325	386	12,744	5,796	6,948
各種学校	平成27年度	41	207	135	72	3,838	1,713	2,125
	28年度	40	212	130	82	4,116	1,823	2,293

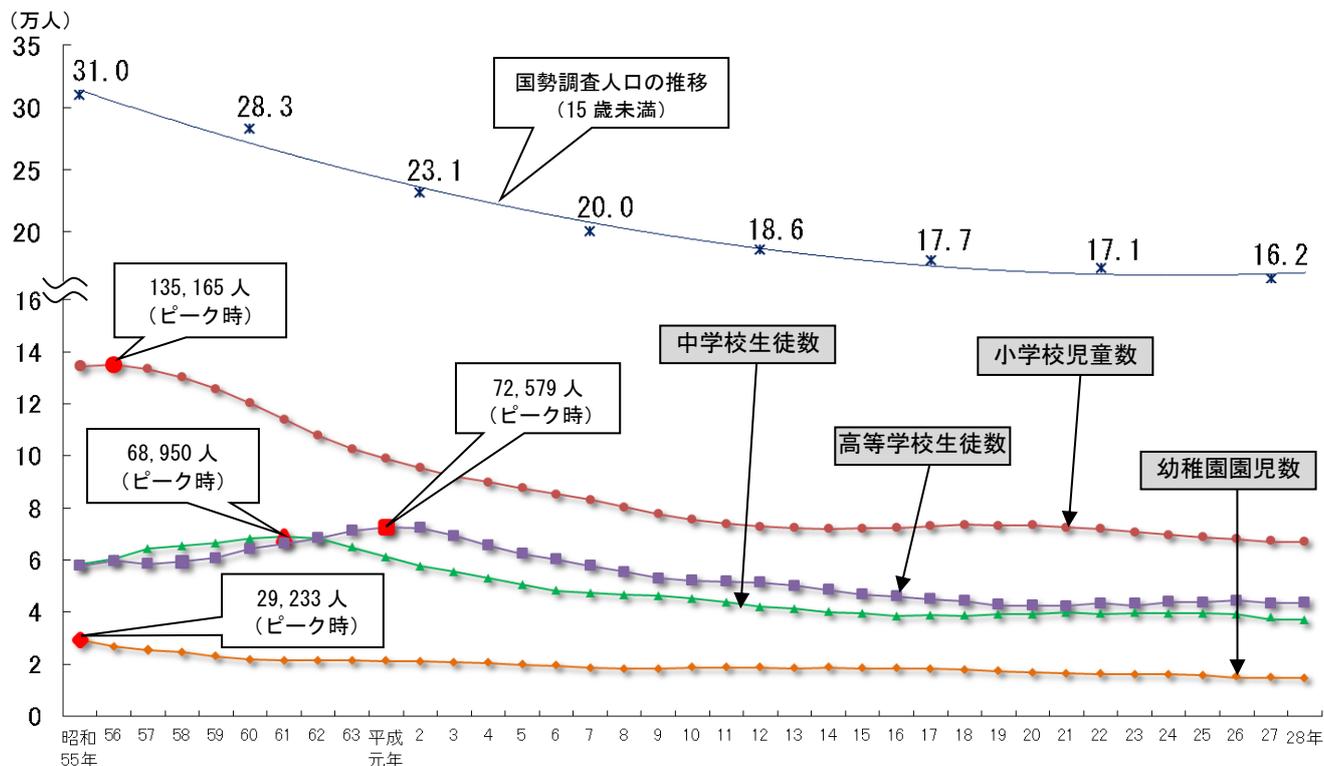
注) ()内は分校の再掲を表す。

【表－２】 園児・児童・生徒数の推移

(単位：人)					(単位：人)				
年 度	幼稚園 園児数 (注)	小学校 児童数	中学校 生徒数	高等学校 生徒数	年 度	幼稚園 園児数 (注)	小学校 児童数	中学校 生徒数	高等学校 生徒数
昭和 55年度	29,233	134,570	58,327	57,829	平成 11年度	18,595	73,935	43,811	51,659
56年度	26,708	135,165	60,455	59,639	12年度	18,668	72,942	41,970	51,342
57年度	25,498	133,469	64,218	58,493	13年度	18,317	72,302	41,214	50,047
58年度	24,592	130,189	65,331	59,331	14年度	18,645	71,946	39,913	48,434
59年度	22,868	125,763	66,377	60,774	15年度	18,351	72,232	39,421	46,759
60年度	21,694	120,319	68,247	64,301	16年度	18,279	72,272	38,421	46,018
61年度	21,310	114,090	68,950	66,292	17年度	18,097	72,973	38,721	45,026
62年度	21,254	107,896	68,287	68,355	18年度	17,819	73,642	38,487	44,181
63年度	21,349	102,781	64,863	71,219	19年度	17,183	73,223	39,163	42,865
平成 元年度	21,187	98,990	61,061	72,579	20年度	16,807	73,304	39,033	42,512
2年度	21,024	95,406	57,593	72,362	21年度	16,364	72,539	39,769	42,390
3年度	20,679	92,342	55,354	69,367	22年度	16,220	71,930	39,244	43,284
4年度	20,451	89,935	52,931	65,600	23年度	16,071	70,797	39,617	43,265
5年度	19,774	87,673	50,409	62,330	24年度	16,079	69,664	39,360	43,956
6年度	19,329	85,353	48,087	60,286	25年度	15,653	68,827	39,515	43,627
7年度	18,453	83,242	47,165	57,827	26年度	15,275	68,045	39,039	44,339
8年度	18,177	80,367	46,430	55,375	27年度	14,986	67,438	37,834	43,306
9年度	18,229	77,739	46,158	52,880	28年度	14,566	66,922	36,980	43,466
10年度	18,602	75,565	44,993	52,147					

注) 幼稚園園児数には、幼保連携型認定こども園の1号認定児(教育を希望する子ども)を含む。

【図－１】 園児・児童・生徒数の推移

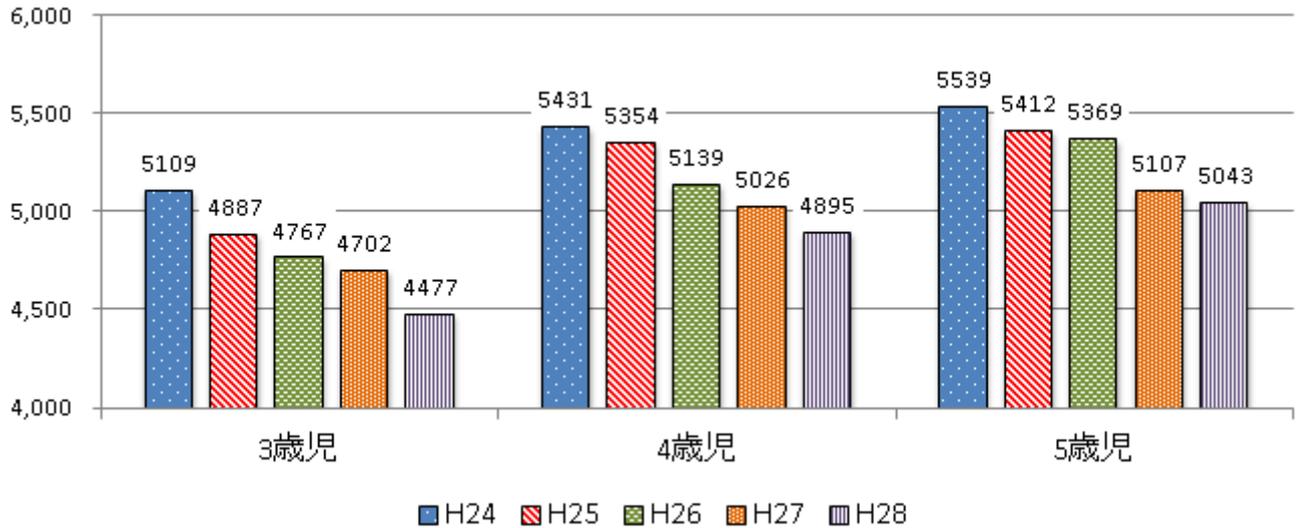


2 幼稚園

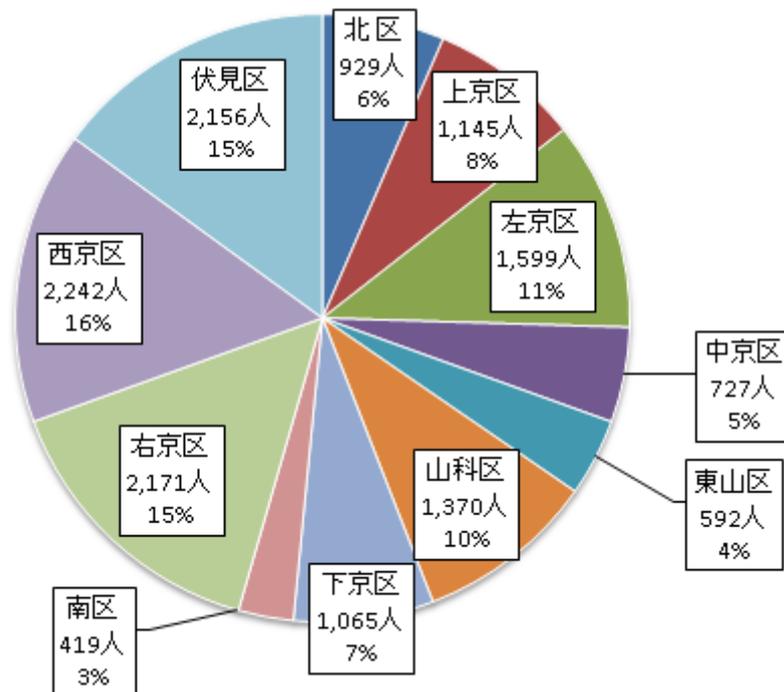
園児数は4年連続の減少。
行政区別では東山区，上京区，下京区，山科区で増加，他の区は減少。

【図－2】 年齢別園児数の推移

(単位：人)



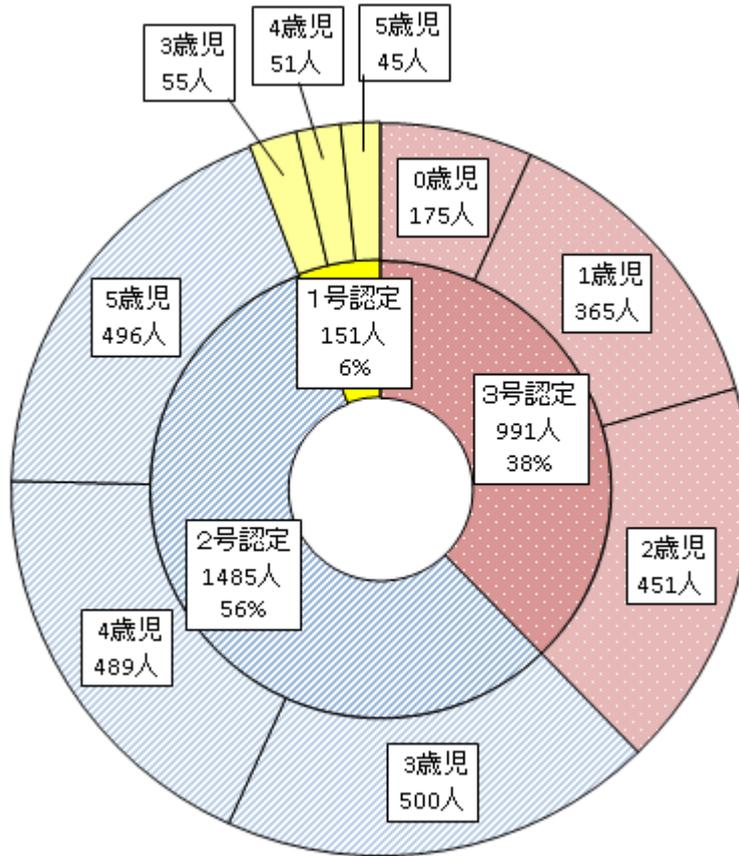
【図－3】 行政区別園児数



3 幼保連携型認定こども園

園数は昨年度より6園増加。保育を希望する園児数（2号及び3号認定）は増加、教育を希望する園児数（1号認定）は横ばい。

【図－4】 認定区分別・年齢別園児数

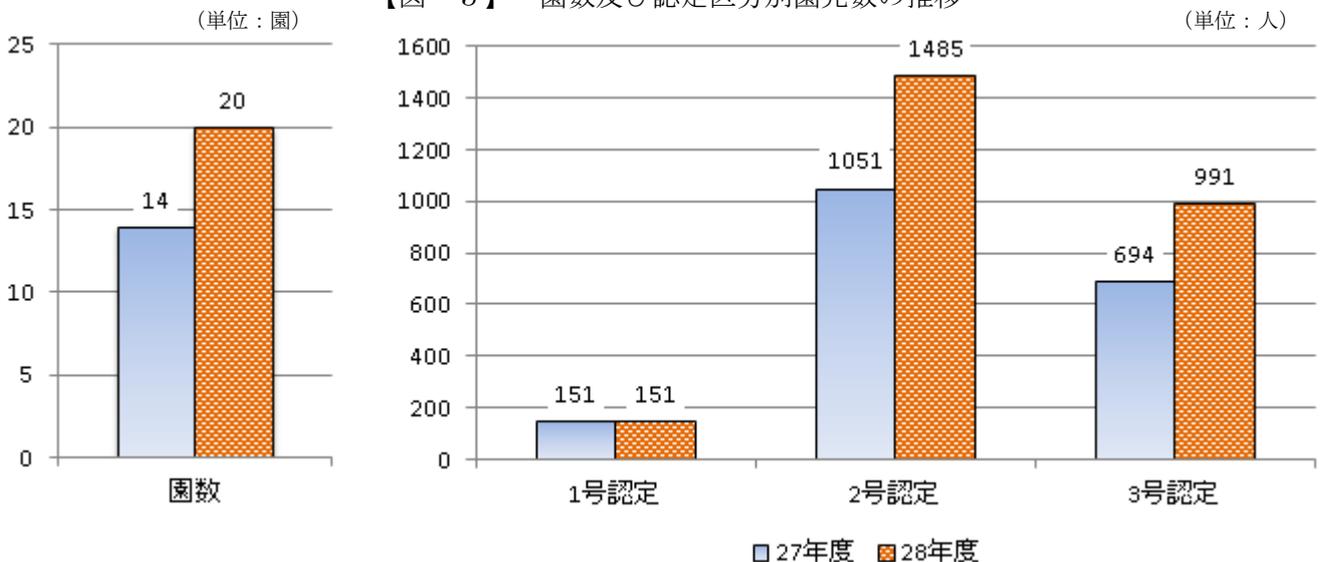


注) 園児の区分について

子ども・子育て支援法（平成24年8月22日法律第65号）第19条第1項に規定する小学校就学前子どもの区分

認定区分	対象となる子ども
1号認定：同法第19条第1項第1号に規定する小学校就学前子ども	3～5歳 教育を希望する子ども
2号認定：同法第19条第1項第2号に規定する小学校就学前子ども	0～2歳 保育を必要とする子ども
3号認定：同法第19条第1項第3号に規定する小学校就学前子ども	

【図－5】 園数及び認定区分別園児数の推移



【幼保連携型認定こども園とは】

幼稚園の機能と保育所の機能を併せ持った施設のことです。

【設立の背景】

幼稚園は就学前の子どもへの教育を目的にした学校、保育所は仕事などで子どもの面倒を見られない保護者の代わりに子どもを預かる児童福祉施設です。これら2種類の施設の機能を備えるのが認定こども園で、平成18年度から認定制度が始まりました。

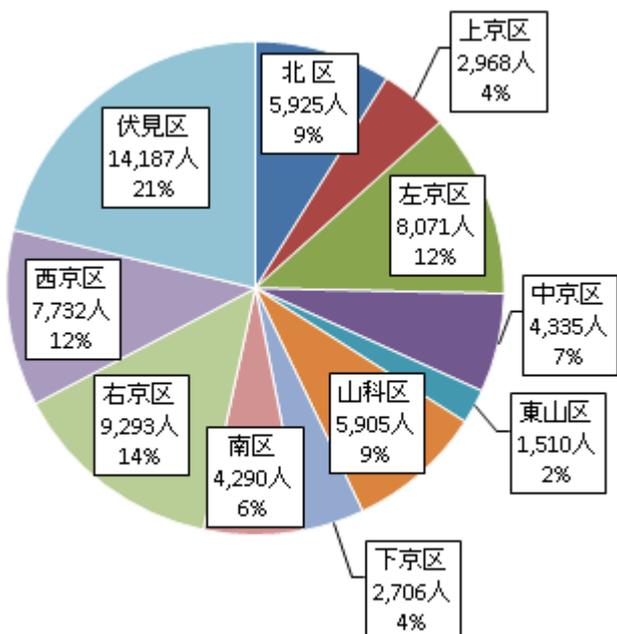
これまでの間、こども園は保護者の就労状況によらず利用できるなど一定の評価を得る一方で、幼稚園と保育所それぞれの認可を受けなければ設置できないなどといった課題が指摘されていました。

そうした課題を解消するため、平成27年の法改正により、認定こども園の類型の一つである「幼保連携型認定こども園」が学校と児童福祉施設両方の法的位置付けを持つ単一の施設に改められ、認可・指導監督を一本化することとされました。

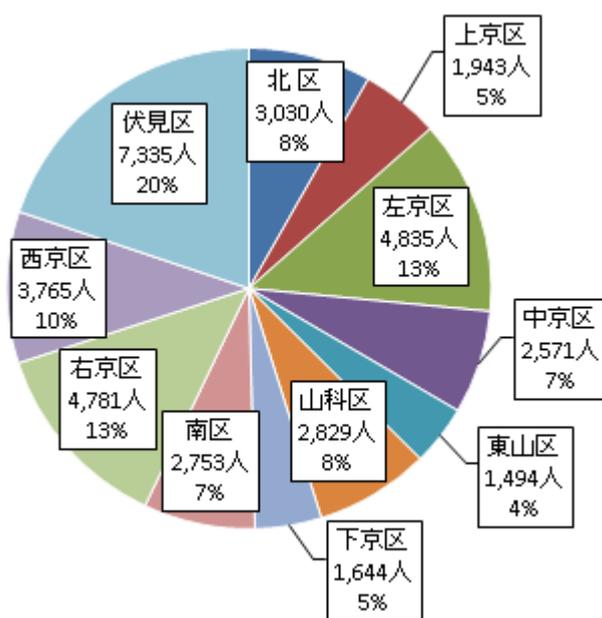
4 小学校・中学校

市全体では、小学校児童数、中学校生徒数ともに減少傾向。
中心区では、小学校児童数は増加、中学校生徒数はほぼ横ばい。

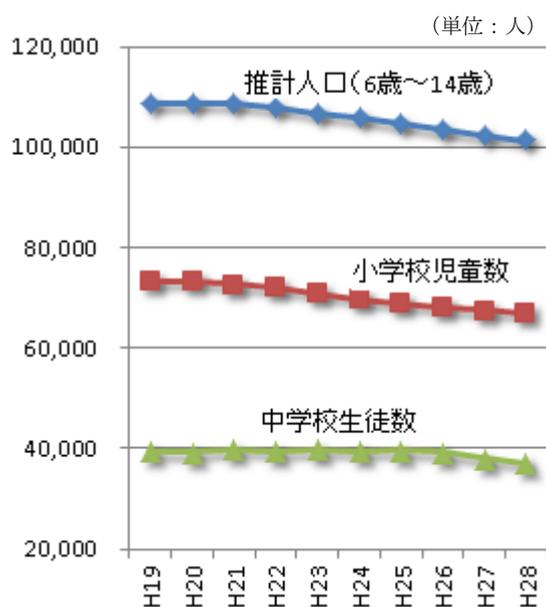
【図-6】行政区別小学校児童数



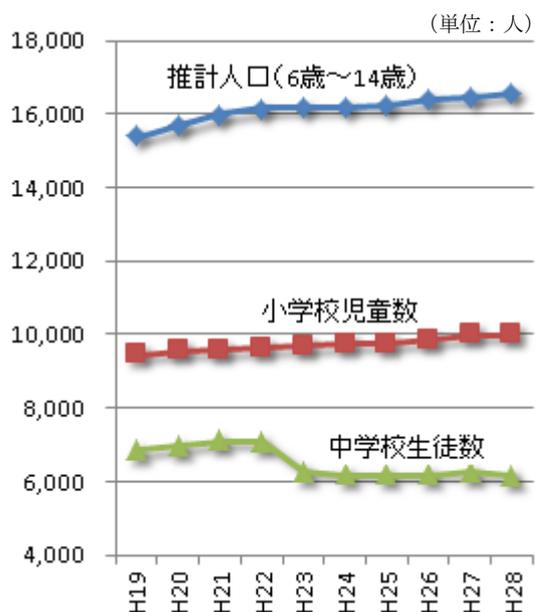
【図-7】行政区別中学校生徒数



【図－8】
小学校児童数・中学校生徒数の推移
(市全体)

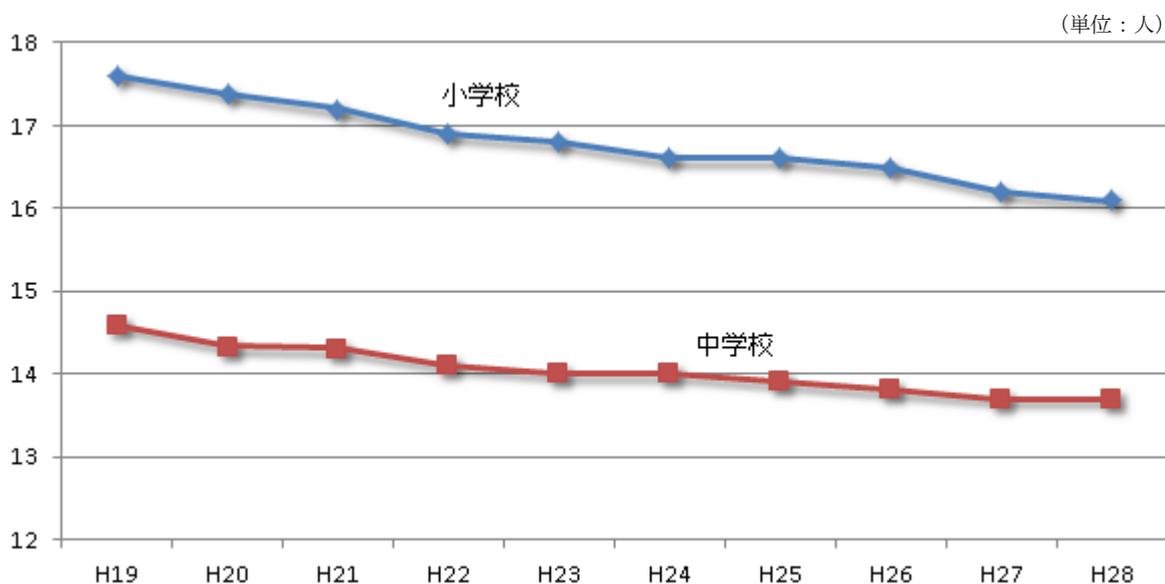


【図－9】
小学校児童数・中学校生徒数の推移
(上京区・中京区・下京区の合算値)



1人当たりの教員が受け持つ児童・生徒数は減少が続き、少人数教育が進む。

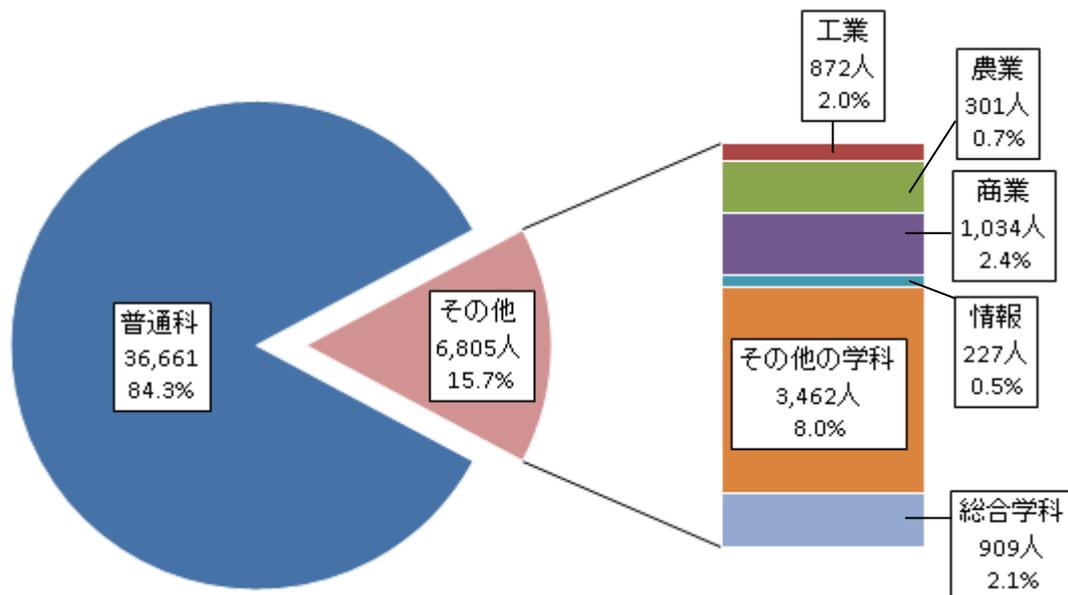
【図－10】1教員(本務者)当たりの児童・生徒数



5 高等学校

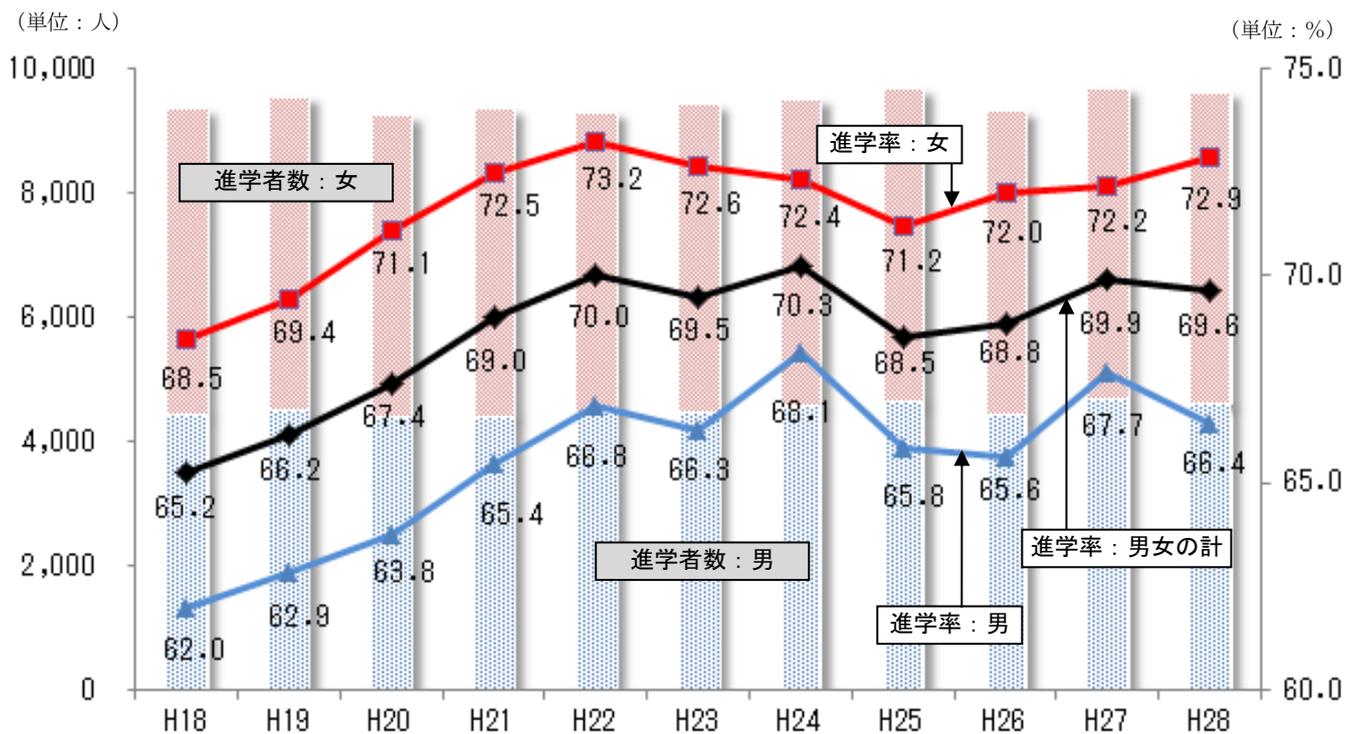
普通科の生徒が8割以上を占める。総合学科が前年度比68人の増。

【図-11】学科別生徒数

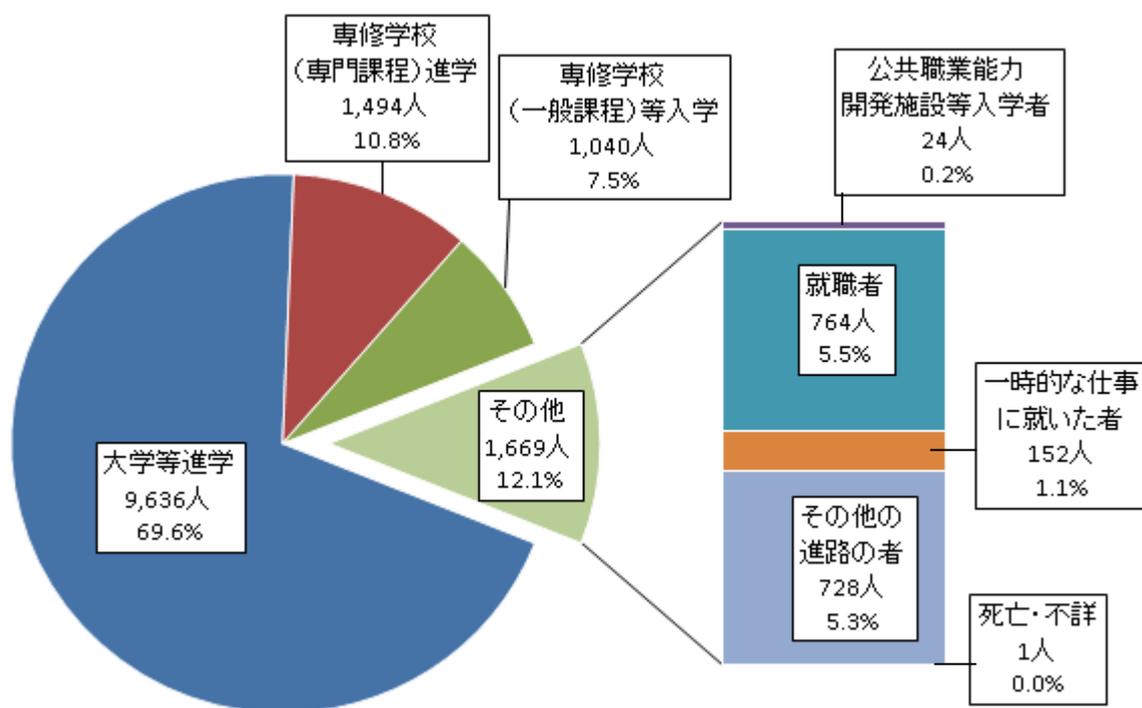


大学等への進学率は、前年度比0.3%の低下。女子の進学率は上昇。

【図-12】男女別高等学校卒業生による大学等進学者数及び進学率の推移



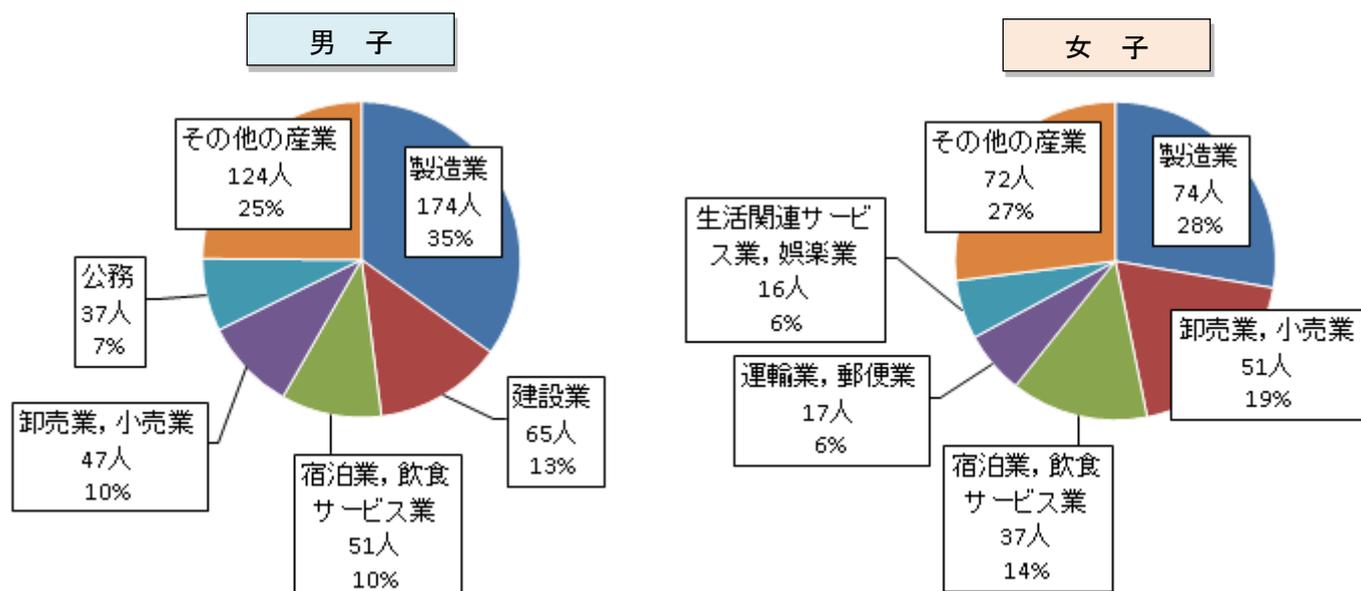
【図－13】高等学校卒業後の進路別人数



注) 大学等とは、大学(学部)及び短期大学(本科)並びに大学・短期大学の通信教育部及び放送大学への進学者をいう。

就職者の就職先は、男女とも製造業が最も多い。

【図－14】産業別男女別就職者数(就職進学者を含む)



Ⅲ 大学院，大学及び短期大学の状況

1 概要

全体の学生数は前年比 1,770 人の増。
大学の学生数は男女ともに増加，短期大学の学生数は，男子は増加，女子は減。

【表－3】 学校数，教員数及び学生数

(単位：学校数＝校，教員数，学生数＝人)

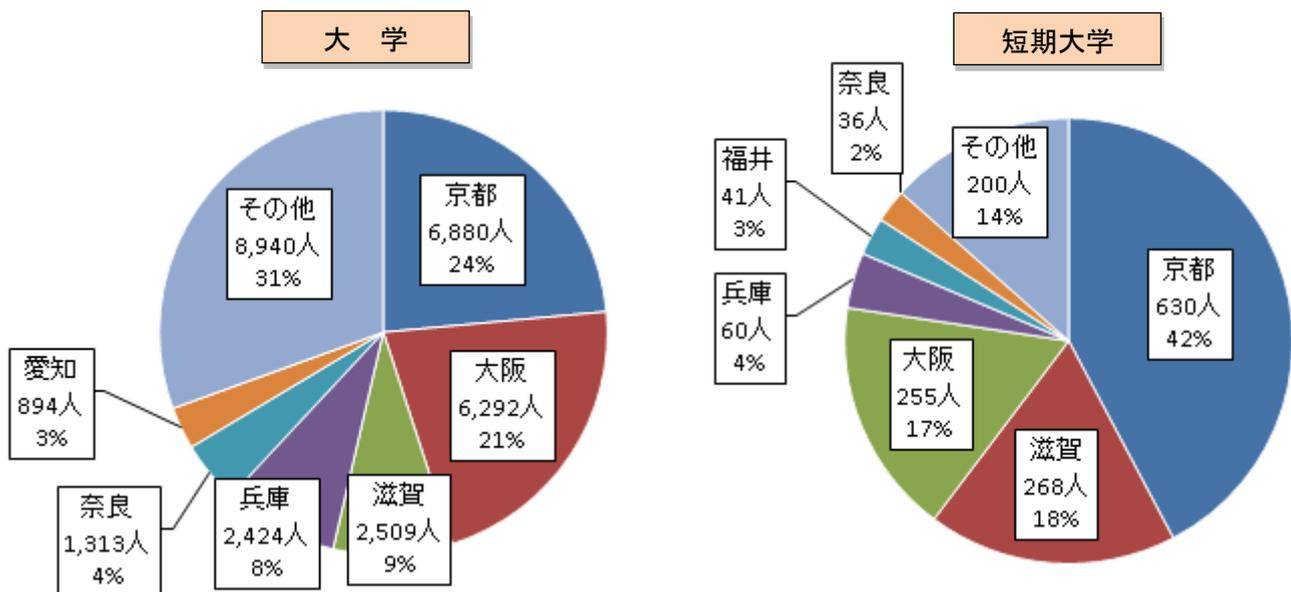
種別	年度	学校数	教員数（本務者）			学生数		
			総数	男	女	総数	男	女
大学院・大学	平成27年度	27	9,397	7,642	1,755	141,949	75,179	66,770
	28年度	28	9,488	7,637	1,851	143,990	75,798	68,192
短期大学	平成27年度	11	184	95	89	3,418	468	2,950
	28年度	10	178	93	85	3,147	479	2,668
合計	平成27年度	38	9,581	7,737	1,844	145,367	75,647	69,720
	28年度	38	9,666	7,730	1,936	147,137	76,277	70,860

注) 大学院・大学及び短期大学の学校数及び教員数は，京都市内に学校の本部がある大学の校数及び人数。また，学生数は，京都市内にある学部及び研究科（本部が京都市内にはない場合を含む）の人数で，専攻科及び別科の学生並びに聴講生等を含む。

2 入学者の状況

大学は約 7 割，短期大学は約 8.5 割が近畿圏内からの入学者。

【図－15】 所在地別入学者数



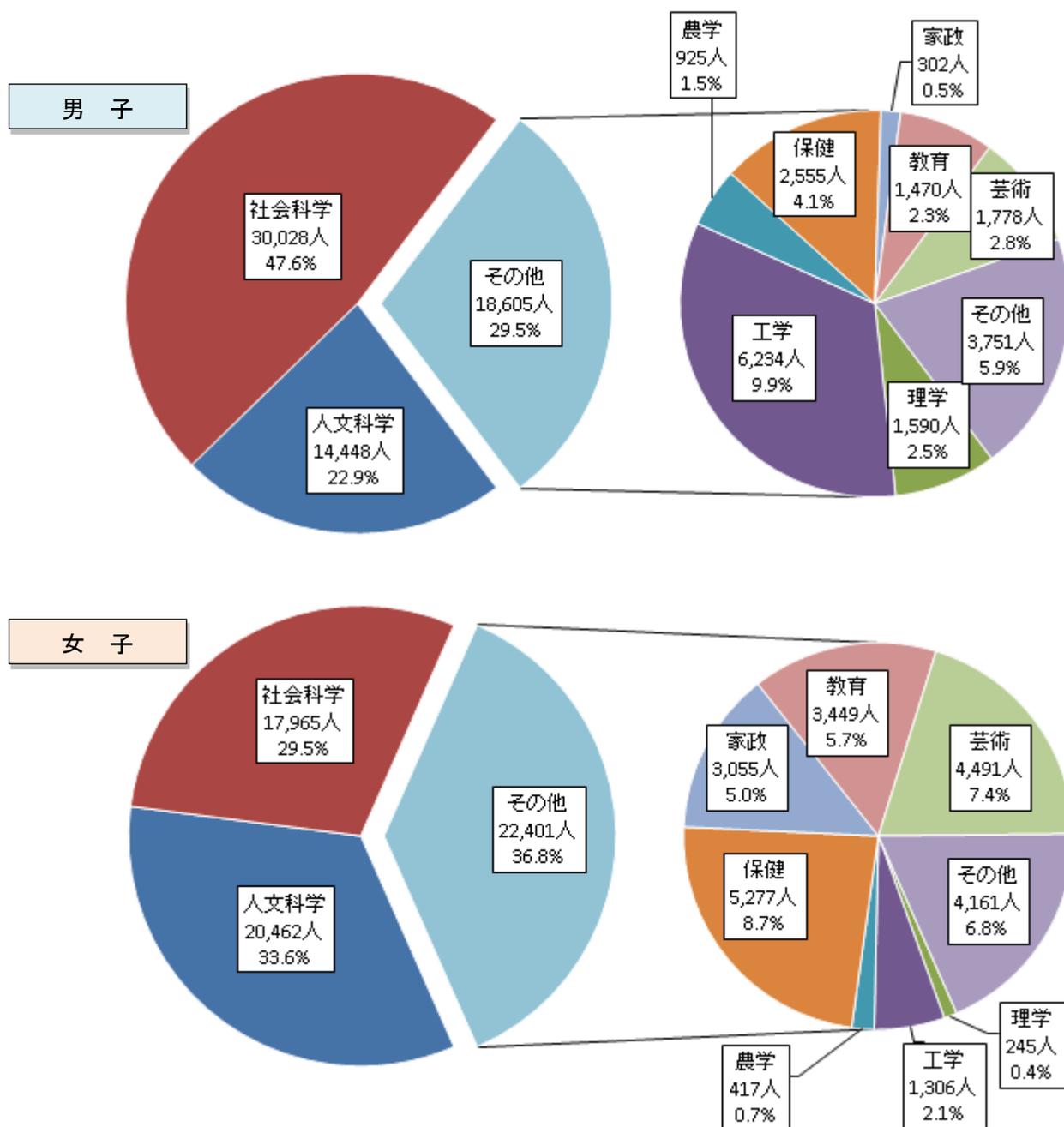
3 学科系統別の状況

(1) 大学（学部）

男女とも、学生数は人文科学と社会科学で過半数を占める。

人文科学と社会科学以外の割合は、男子は工学系が約3分の1を占め、次いで保健、芸術、理学の順となっています。一方、女子については、保健、芸術、教育、家政の順となっており、工学及び理学の専攻者は男子の約5分の1です。

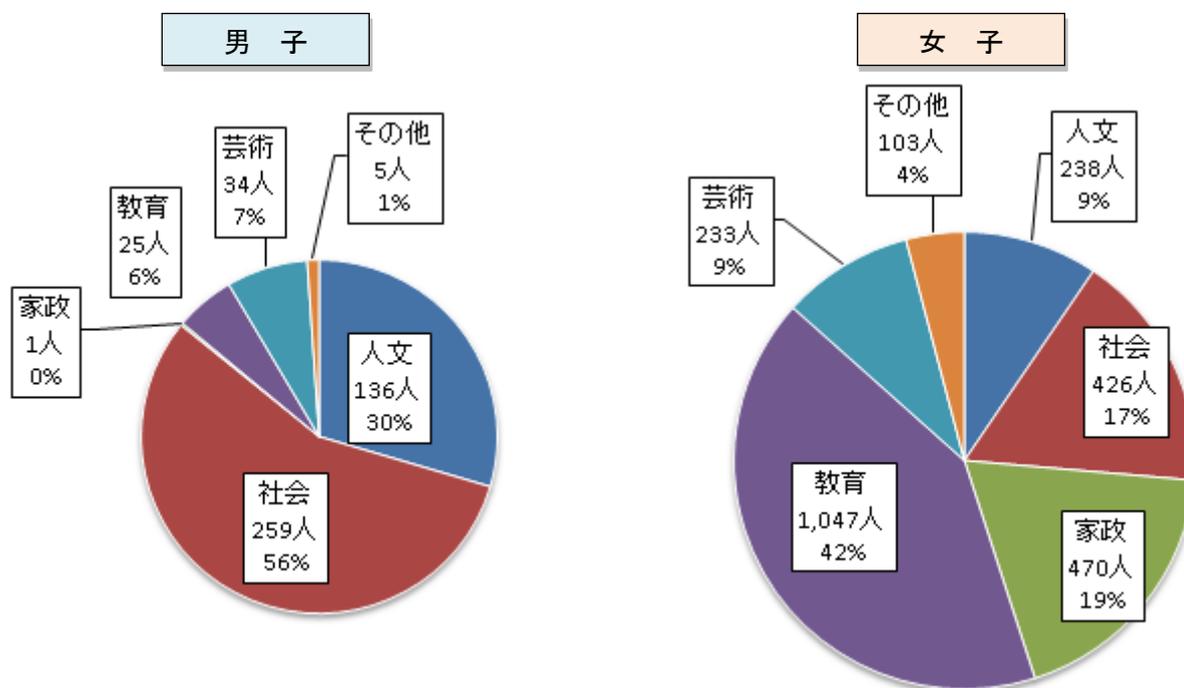
【図-16】 学科系統別大学の学生数（大学院生を除く学部生）



(2) 短期大学

男子： 家政を除くすべての学科系統において、前年度比増
 女子： 社会、芸術は増、人文、家政、教育は減

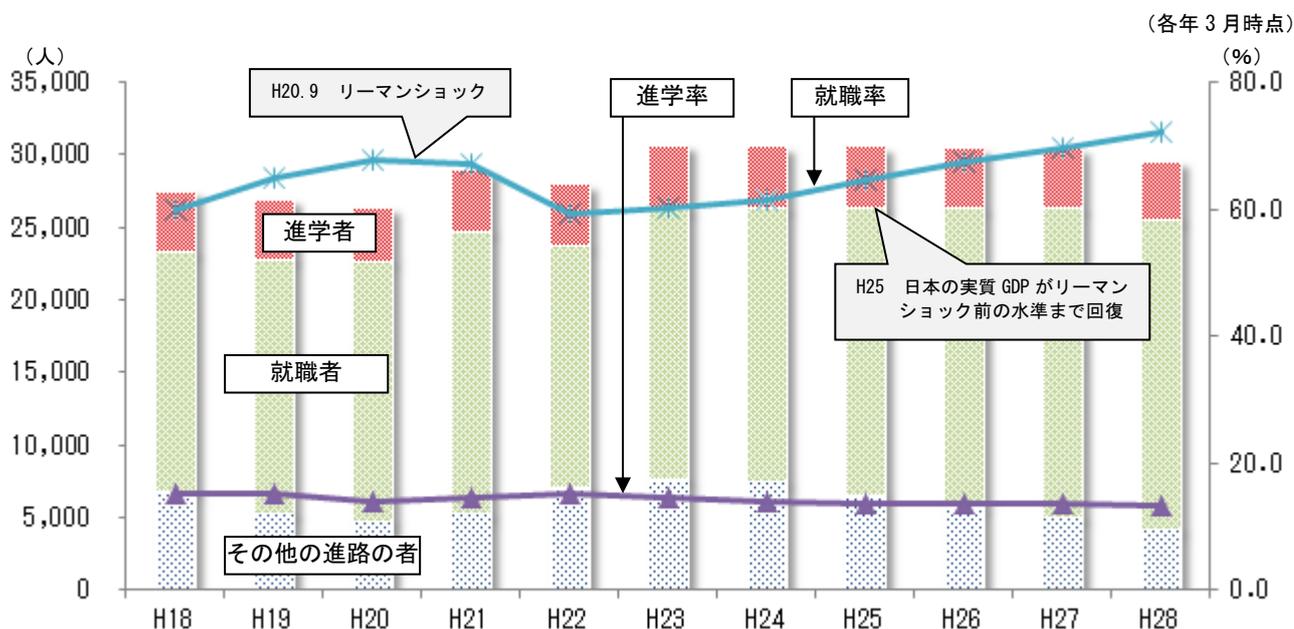
【図-17】 学科系統別短期大学の学生数



4 大学（学部）の卒業後の状況

就職率は上昇が続く。大学院等への進学率は微減。

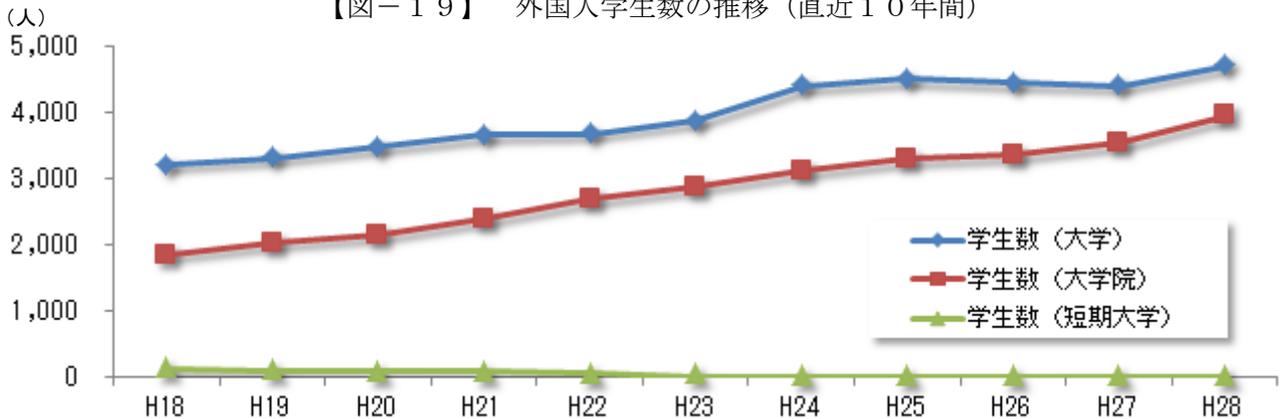
【図-18】 大学（学部）卒業後の状況の推移（直近10年間）



5 外国人学生及び留学生

大学院及び大学の外国人留学生は年々増加。

【図－19】 外国人学生数の推移（直近10年間）



国籍別では中国人学生が最も多く、全体の4割以上を占めている。

【表－4】 国籍、学科別外国人学生及び留学生数（大学院、大学及び短期大学）

（単位：人）

国	籍	平成28年総数	関係学科（学部）												専攻科・別科	聴講生・研究生等	平成27年総数	
			計	人文科学	社会科学	理学	工学	農学	保健		家政	教育	芸術	その他				
									医・歯学	その他								
外国人学生	大学院	総数	3,970	3,535	461	750	132	851	178	101	41	3	33	147	838	—	435	3,556
	中国	2,131	1,957	198	477	53	379	67	26	22	3	22	85	625	—	174	1,965	
	韓国・朝鮮	335	309	54	102	20	63	7	8	2	—	2	22	29	—	26	332	
	インドネシア	169	158	16	36	4	45	27	4	—	—	—	3	23	—	11	141	
	台湾	156	138	14	30	8	20	13	9	2	—	4	19	19	—	18	109	
	ベトナム	135	113	18	17	3	52	3	1	—	—	—	2	17	—	22	108	
	その他	1,044	860	161	88	44	292	61	53	15	—	5	16	125	—	184	901	
	大学	総数	4,737	3,521	752	1,366	21	480	36	9	21	6	28	345	457	134	1,082	4,431
	中国	2,100	1,756	395	716	10	324	17	2	8	1	12	109	162	83	261	1,905	
	韓国・朝鮮	1,422	1,303	253	523	8	82	16	7	12	5	14	179	204	10	109	1,434	
	アメリカ	225	36	7	9	—	1	—	—	—	—	1	2	16	2	187	228	
	台湾	204	110	23	34	—	5	1	—	—	—	—	35	12	13	81	174	
	タイ	67	32	8	7	—	7	—	—	—	—	1	7	2	4	31	57	
	その他	719	284	66	77	3	61	2	—	1	—	—	13	61	22	413	633	
	短期大学	総数	42	41	20	15	—	—	—	—	—	—	1	3	2	—	1	43
	中国	15	15	4	10	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	18	
韓国・朝鮮	8	8	5	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	10		
ベトナム	4	4	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5		
ブラジル	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3		
ペルー	4	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		
その他	7	6	2	1	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	1	5		
うち留学生	大学院	総数	3,797	3,384	423	707	128	824	169	99	40	3	33	145	813	—	413	3,385
	中国	2,060	1,903	186	459	51	368	65	26	22	3	22	84	617	—	157	1,903	
	韓国・朝鮮	290	266	44	86	19	60	7	8	1	—	2	21	18	—	24	283	
	インドネシア	161	150	14	35	4	43	24	4	—	—	—	3	23	—	11	136	
	台湾	150	132	13	28	8	20	12	8	2	—	4	19	18	—	18	108	
	ベトナム	132	110	18	17	3	50	3	1	—	—	—	2	16	—	22	106	
	その他	1,004	823	148	82	43	283	58	52	15	—	5	16	121	—	181	849	
	大学	総数	4,038	2,873	559	1,118	13	411	34	—	5	—	21	328	384	132	1,033	3,576
	中国	1,910	1,571	319	648	9	304	16	—	4	—	12	107	152	83	256	1,694	
	韓国・朝鮮	1,027	911	166	366	2	37	15	—	—	—	8	164	153	10	106	913	
	アメリカ	199	108	22	33	—	5	1	—	—	—	—	35	12	12	79	186	
	台湾	187	29	5	8	—	1	—	—	—	—	—	2	13	2	156	169	
	タイ	66	32	8	7	—	7	—	—	—	—	1	7	2	4	30	55	
	その他	649	222	39	56	2	57	2	—	1	—	—	13	52	21	406	559	
	短期大学	総数	19	18	1	13	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	1	19
	中国	11	11	1	9	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	13	
ベトナム	3	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2		
台湾	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	2		
ミャンマー	1	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		
メキシコ	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1		
その他	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		

注）短期大学の「人文科学」、「社会科学」は、それぞれ「人文」、「社会」と読み替える。

IV 学校基本調査統計表について

1 統計表について

京都市では、学校基本調査集計結果について、次に掲げる統計表を作成し、ホームページで公開しています。閲覧を希望される方は、下記ホームページをご覧ください。

<p>「京都市統計ポータル」 学校基本調査 http://www2.city.kyoto.lg.jp/sogo/toukei/Population/Education/</p> <p>～加統家の人々のつぶやき公開中！～ http://www2.city.kyoto.lg.jp/sogo/toukei/t/index.html</p>	
--	---

2 統計表の種類

(1) 初等中等教育機関・専修学校・各種学校

第1-1表	幼稚園	園数・教員数・園児数
第1-2表		学級数別幼稚園数
第1-3表		園児数別学級数
第2-1表	幼保連携型	園数・教員数・園児数
第2-2表	認定こども園	学級数別園数
第2-3表		園児数別学級数
第3-1表	小学校	学校数・教員数・児童数
第3-2表		学級数別学校数
第3-3表		児童数別学校数
第3-4表		編成方式別学級数・児童数
第3-5表		児童数別学級数
第3-6表		帰国児童数
第4-1表	中学校	学校数・教員数・生徒数
第4-2表		学級数別学校数
第4-3表		生徒数別学校数
第4-4表		編成方式別学級数・生徒数
第4-5表		生徒数別学級数
第4-6表		帰国生徒数
第4-7表		卒業後の状況
第4-8表		卒業生数 (行政区別)
第5-1表	高等学校	学校数・教員数
第5-2表		生徒数
第5-3表		入学志願者・入学者数
第5-4表		卒業後の状況
第6-1表	特別支援学校	学校数・教員数・幼児数 ・児童数・生徒数
第6-2表		卒業後の状況
第7-1表	専修学校	学校数・教員数・生徒数
第7-2表		学科別生徒数・入学者数・卒業生数
第8-1表	各種学校	学校数・課程数・教員数・生徒数
第8-2表		課程別生徒数・入学者数・卒業生数

(2) 高等教育機関

第1表	学校総覧
第2表	大学・大学院の類型別学校数
第3表	大学・大学院の学生数別学校数
第4表	大学・大学院の昼夜別学生数
第5表	大学の学科系統別・昼夜別学生数
第6-1表	大学院の学科系統別学生数 (修士課程)
第6-2表	大学院の学科系統別学生数 (博士課程)
第6-3表	大学院の学科系統別学生数 (専門職学位課程)
第7表	大学の学科系統別・昼夜間別入学志願者数
第8表	大学の学科系統別・昼夜間別入学者数
第9表	出身高校の所在地別入学者数 (大学)
第10-1表	大学の職名別教員数
第10-2表	大学の学科系統別教員数 (本務者)
第11表	短期大学の類型別学校数
第12表	短期大学の本科学生数別学校数
第13表	短期大学の昼夜別学生数
第14表	短期大学の学科系統別学生数 (本科)
第15表	短期大学の学科系統別入学志願者数
第16表	短期大学の学科系統別入学者数
第17表	出身高校の所在地別入学者数 (短期大学)
第18-1表	短期大学の職名別教員数
第18-2表	短期大学の学科系統別教員数 (本務者)
第19-1表	学科系統別卒業後の状況 (大学)
第19-2表	学科系統別卒業後の状況 (大学院)
第20表	学科系統別卒業後の状況 (短期大学)
第21表	学科系統別外国人学生数 (大学)
第22-1表	国籍別外国人学生数 (大学)
第22-2表	国籍別留学生数 (大学)
第23表	学科系統別外国人学生数 (大学院)
第24-1表	国籍別外国人学生数 (大学院)
第24-2表	国籍別留学生数 (大学院)
第25表	学科系統別外国人学生数 (短期大学)
第26-1表	国籍別外国人学生数 (短期大学)
第26-2表	国籍別留学生数 (短期大学)