



常任委員会のしごと

令和7年 11月～令和8年 3月の動き

主な活動内容

- 審査** 本会議で審査を委ねられた議案や、市民の皆様からの要望である請願・陳情を審査する。
- 報告聴取** 市の仕事について報告を聴取し、質疑や議論を行う。
- 一般質問** 担当分野全般にわたり、現状や将来に向けての方針の確認、政策提案等を行う。
- 他都市調査** 他都市の先進的な事例や特色ある取組を調査する。
- 実地視察** 主に市内の施設等の現状を把握する。

常任委員会とは？

- 1 議員が分野別のグループに分かれて、市の仕事について、専門的に議論を行うために設置している。
- 2 1年を通じて、委員会ごとに毎月2回程度、会議や調査を行っている。

様々な活動のうち、今回は「報告聴取」と「実地視察」について紹介します。



総務消防委員会 (大津裕太委員長)

議論の詳細はこちら。



新京都戦略(改定案)(2/18)

報告聴取

2050年の未来を見据えたまちの基軸・羅針盤となる「京都基本構想」の策定を受け、構想の理念を具体化していくため取りまとめた「新京都戦略(改定案)」及びパブリック・コメントの実施について、議論しました。

実地視察

チームラボ バイオヴォルテックス京都(1/19)

京都駅東南部エリアの市有地活用の公募により選定された事業者が手掛ける、最先端のデジタル技術を駆使したアート作品を展示するデジタルアートミュージアムであるチームラボ バイオヴォルテックス京都を視察しました。



環境福祉委員会 (河合ようこ委員長)



次期「京都市環境基本計画」策定及び個別計画の中間見直し並びに京都市地球温暖化対策条例の改正(12/19)

報告聴取

次期環境基本計画の策定及び個別計画の中間見直しに係るパブリック・コメントの実施と地球温暖化対策条例における温室効果ガス排出量の削減目標に係る改正案を提案するためのパブリック・コメントの実施について、議論しました。

京都市立病院の今後の在り方検討(中間報告)(1/20)

市立病院の今後の在り方検討にあたり、10月末から実施しているコンサルティング会社による調査・分析における報告時点での調査・分析結果とともに、当面取り組むべき内容及び今後の予定等について、議論しました。



文教はぐくみ委員会 (加藤昌洋委員長)



元離宮二条城二之丸御殿保存修理計画(案)(1/21)

報告聴取

平成23年度から取り組んでいる「世界遺産・二条城本格修理事業」の第3期として着手する元離宮二条城の二之丸御殿の保存修理工事の修理概要や工事の進め方、スケジュール等を取りまとめた保存修理計画(案)について、議論しました。

実地視察

COCO・てらす(京都市地域リハビリテーション推進センター、京都市こころの健康増進センター、京都市児童福祉センター)(11/5)

困りごとを抱える児童、家庭や障害のある方などの多様なニーズや課題等に対応する役割を担うCOCO・てらすにおいて、コミュニケーションについて支援が必要な就学前の子どもや保護者の支援を行う児童発達支援センターうさぎ園などを視察しました。



まちづくり委員会 (西山信昌委員長)



次期「京都市都市計画マスタープラン」素案に対する市民意見の募集(3/17)

報告聴取

現行の都市計画マスタープランが計画期間を迎えることや京都基本構想の策定を受け、都市計画マスタープラン部会での議論や京都基本構想の内容等を踏まえて取りまとめた次期都市計画マスタープランの素案や同案に対する市民意見募集について、議論しました。

実地視察

南岩本公園、カイカイキキ(アート工房予定地)、緑地予定地、北河原市営住宅跡地、チームラボ バイオヴォルテックス京都、スーパールーアートギャラリー(建設予定地)(1/22)

「京都駅東南部エリア活性化方針」に掲げられた「文化芸術」と「若者」を基軸としたまちづくりに寄与することを目的とした取組が行われている、南岩本公園を中心とした京都駅東南部エリア周辺を視察しました。



産業交通水道委員会 (みちはた弘之委員長)



「京都観光・MICE振興計画2030」(仮称)中間案に係るパブリック・コメントの結果及び最終案(3/17)

報告聴取

中間案に対するパブリック・コメントの結果や第3回「京都観光振興審議会」での議論、「新京都戦略(改定案)」の内容を踏まえた、「京都観光・MICE振興計画2030」(仮称)の最終案について、議論しました。

市バスの市民優先価格の制度概要(3/17)

全国初のパイロットプロジェクトである市バスの市民優先価格制度における、実施範囲や時期、均一区間の運賃案、市民と市民以外の識別方法など、現時点での制度概要や今後の予定等について、議論しました。

