令和5年10月13日

1. 中学校給食の実施方式の比較検討

学校給食実施方式は、「中学校における自校調理方式」、「小学校を親校とした親子調理方式」、「中学校を親校とした親子調理方式」、「センター方式」、「デリバリー方式」の組合せとなり、右(図 1-1) のフローのとおり検討した。

1.1. 前提条件

自校調理方式と親子調理方式における調理室の 設置可否は、施設台帳及び現地調査により確認を 行った。

親子調理(小⇒中)方式は小学校の調理能力に余 裕がある学校を対象とし、献立管理や栄養教諭に よる食育活動等を考慮し、区を跨いだ親子の組合 せは検討しない。

センター方式は整備敷地が確定していないため、食数も踏まえ、仮に配送エリアの中心付近に二ヶ所を整備することとし、いずれの中学校でも調理後2時間以内に喫食可能なことを確認した。

事業費の算出方法は、右(表1-1)の通り。なお、整備場所等が決定していないため、自校調理方式とセンター方式の敷地に関する調査・整備等に関する費用は含めていない。

表 1-1 概算事業費の算出方法

	項目	算出根拠					
1	イニシャルコスト						
	設計・工事監理費	・国土交通省告示第 98 号(平成 31 年)に定める算出式より算 出					
	建設費 ・近年の実績値により設定した建設単価に物価上昇を勘案し 延床面積を乗じて算出						
- 1	調理設備・備品費	・調理設備・備品費に対して民間見積もりより設定					
	配送車両調達費	・近年の実績値により車両調達に関する費用を設定					
	開業準備費	・開業までの準備(各種設備・備品等の試運転、台帳作成、研修、 給食提供訓練等)に係る費用について、近年の実績を踏まえて 算出					
ラ	ンニングコスト(単年)						
	調理・洗浄・配送等業務 費	・民間見積もりより設定					
100	建物保守費	・警備、清掃、点検、外構保守管理などについて、近年の実績を 踏まえて設定					
	建築物・建築設備修繕費 調理設備・備品等修繕費	・近年の実績より初期費用に対し、修繕に対する費用割合を算出し、各実施方式で実施した場合のイニシャルコストに当該割合を乗じて算出					

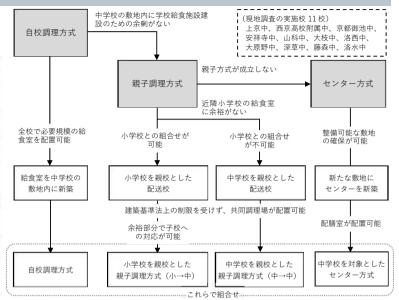


図 1-1 実施方式の検討フロー図

1.2. 比較検討

1.2. 比較検討				□ 1-1 天肥ガルの採前ノロー□					
	実施方式	①自校調理方式	②親子調理方式 (一部自校含む)	③センター方式	④デリバリー方式	⑤自校調理+センター方式	⑥自校調理+親子調理+センター方式		
実現可能性(※1)		6 校のみ可能だが、全体の 9 割に当たる 57 校は困難 (中⇒中) 8 校) が可能で、残る 49 校のうち 2 校は自校方式が可能だが、全体の 7 割以上に当たる 47 校は困難 ※さらに親校は建築基準法上、工場扱いとなり、工業系地域以外の 8 校では特例許可がないと整備できない		喫食可能	受託事業者があれば全員喫食可能であるが、市内事業者へのヒアリング結果から、投資コスト、保管場所、学校給食の衛生管理基準への適用、既存業者については温かい給食が提供可能な食缶方式への変更などの課題があるため困難	(57 校分) があれば可能			
		×	×	0	×	0	Δ		
定性面	施設整備・スケジュール	 △校数が多いため、複数のグループに分けて設計⇒建設を進めていく必要があり、施工管理が複雑。 △施設整備に伴い、教育活動や学校運営に影響が生じる。 △給食提供開始時期に各学校で差が生じるとともに、全校実施までに最も時間がかかる。 △親校の整備に対する国庫補助メニューがない。 			期に開始可能。 ○民間食品工場を活用するた	行で整備するため、施工管理が 複雑。			
	開始予定時期		9∼R16	R10	R8	R9∼R10	R9∼R10		
四(※2)		範囲は限定的である。	△給食の施設や運営管理が新たに	○新たな給食の施設や運営管理に ついて、学校現場の事務負担が生 じない。 ○ドライシステムに対応する等、高 度な衛生管理が可能。 △食中毒発生時には影響の範囲が	能。	△自校とセンターで衛生面や管理 体制に差が生じる。	△各調理方式で衛生面や管理体制 に差が生じる。		

≪資料提供:株式会社長大≫

令和5年10月13日

		実施方式	①自校調理方式	②親子調理方式(一部自校含む)	③センター方式	④デリバリー方式	⑤自校調理+センター方式	⑥自校調理+親子調理+センター方式
			○国の配置基準に基づいた	△栄養教諭の定数は親校のみ算定	△栄養教諭はセンターの配置基準	△栄養教諭の定数増がない。	△栄養教諭や給食調理員がいる学	△栄養教諭がいる学校といない学
			定数の栄養教諭を配置可	となる。	となり、学校への食育は当該栄	△個別のアレルギー対応が可能	校といない学校で差が生じる。	校で差が生じる
			能。	△親子(小⇒中)の場合、小学校	養教諭を活用することになる。	な施設、設備が整った民間調		
献立		(立・食育等の管理	○給食調理員との交流によ	給食と同じ献立で 1.4 倍の量と	○中学校給食独自の献立が可能。	理場の確保が必要。		
			る食育が行いやすい。	なり、食べづらさが生じる。	○中学校給食独自のきめ細やかな	上		
			○中学校給食独自の献立が	△親校の既存給食室を活用する場	アレルギー対応が可能。			
			可能。	合、アレルギー対応は小学校給	○見学通路の設置など、センター			
				食に準拠する。	独自の取組が可能。			
	1	設計・工事監理費	4,490,784	2,809,916	2,586,800	_	2,751,376	2,492,015
	ニシ	工事費(調理設備・配膳室等含む)	20,106,925	14,056,093	13,457,719	1,053,280	13,925,321	14,028,925
	ヤ	開業準備費	226,400	216,000	208,000	_	208,000	204,000
	ル	合計	24,824,109	17,082,009	16,252,519	1,053,280	16,884,697	16,724,940
	5	運営・配膳・配送費	2,156,695	2,212,490	1,625,267	3,144,130	1,700,141	1,772,878
経費		維持管理費(建物・設備等含む)	359,030	418,123	231,270	23,108	242,744	240,560
買	ァ	合計(単年度)	2,515,725	2,630,613	1,856,537	3,167,238	1,942,885	2,013,438
千	グ	15 年間	37,735,875	39,459,195	27,848,061	47,508,570	29,143,270	30,201,574
		総事業費 (イニシャル+ランニング)	62,559,984	56,541,204	44,100,581	48,561,850	46,027,967	46,926,514
		特記事項	実現可能性を考慮せず、全 校に調理場を設置した場合 の経費	実現可能性を考慮せず、全校で親 子調理方式(一部、区内の学校数 が奇数で親子の組合せが成立しな い学校は自校)で実施した場合の 経費	-	_	-	_

※1 実現可能性のある学校、組合せ条件

①自校調理方式 (二条、洛南、大枝、深草、藤森、洛水)

②親子(小⇒中)調理方式(乾隆⇒烏丸、御所東⇒中京、朱雀第三⇒洛風、下京渉成⇒洛友、大原野⇒大原野、日野⇒桃陵)親子(中⇒中)調理方式(二条⇒上京、大枝⇒樫原、深草⇒桃山、藤森⇒伏見)+自校調理方式(洛南、洛水)

⑤自校調理方式(二条、洛南、大枝、深草、藤森、洛水) +センター方式(自校以外の57校)

⑥目校調理方式(洛南、洛水)+親子(小⇒中)調理方式(乾隆⇒烏丸、御所東⇒中京、朱雀第三⇒洛風、下京渉成⇒洛友、大原野⇒大原野、日野⇒桃陵)親子(中⇒中)調理方式(二条⇒上京、大枝⇒樫原、深草⇒桃山、藤森⇒伏見)+センター方式(その他 47 校) ※2 ⑤⑥は実施方式を組み合わせることによるメリット、デメリットを記載。

1.3. スケジュール

実施方式	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R16
①自校方式	計画	設計	施工		校数が多	」 いため8グル	 レープに分け [・]	 て実施するこ	とを想定
(実現可能性×)		計画	設計	施工	*	• • •	計画	設計	施工
②親子(一部自校)方式	計画	設計	施工		校数が多	いため8グ	ループに分け	て実施するこ	とを想定
(実現可能性×)		計画	設計	施工		• • •	計画	設計	施工
③センター方式	**	* # #	=n.=1	*					
(実現可能性○)	事業:	者募集	設計	施工					<u> </u>
④デリバリー方式	事	業者募集							
(実現可能性×)	7.	K 1 37 A							<u> </u>
⑤自校+センター方式	計画	設計	施工	自校	調理方式				
(実現可能性())	事業	皆募集 🔻	設計	施工	セ	ンター方式			<u> </u>
⑥自校+親子	計画	設計	施工	自校	調理方式		 交数が多いた。		
+センター方式		計画	設計	施工	親子	周理方式	うけて実施す [。] 	ることを想定 	
(実現可能性△)	事業者	養集	設計	施工	セ	レター方式		•	:供用開始

2. 中学校給食の実施方式の比較検討

● 「自校調理方式」は全体の9割に当たる57校が、また、小学校から中学校、中学校から中学校へ給食を運搬する「親子調理方式(一部自校含む)」は全体の7割に当たる47校において、校内に給食施設の整備が困難なため、実現不可能である。なお、用地の取得については、場所や広さを見込むことができないため、検討していない。「デリバリー方式」についても、温かい給食を調理後2時間以内に喫食可能な受託事業者の存在は可能性が低いため、実現困難である。よって、実現可能性を踏まえると、京都市において全員喫食が可能な方式は「センター方式」、「自校調理+センター方式」、「自校調理+センター方式」のいずれかである。

● 次に、数値化できない要素である「定性面」の観点では、「自校調理方式」単独及び「自校調理と他方式の組合せ」を採用する場合、給食室が身近にあることによる調理者との交流など、食育の面での利点は考えられるが、給食の施設や運営管理の責任者である中学校長をはじめとした各校に、施設の衛生管理等の新たな責務が

付加されることとなり、学校の負担増に係る課題が生じる。

一方で「センター方式」では、原則、中学校敷地内という条件で調理室を整備する「自校調理方式」や既存の小学校調理室等を使用する「親子調理方式」に比べ、より高度な衛生管理や、中学校給食独自の献立の実施も可能であり、また、今後きめ細かなアレルギー対応が可能となる施設整備が検討可能となるといった利点もある。また、生徒への食育等の面では、他都市事例にもあるように、生徒が見学可能な施設上の工夫を行うことで、日頃の中学校給食を身近に感じる取組も可能となる。なお、「センター方式」単独と「自校調理方式」と「センター方式」を含む組合せでは、上記の自校調理の学校現場への課題に加え、自校調理の学校とセンター方式の学校で、提供する献立や可能なアレルギー対応が異なる場合が生じる可能性もあることが懸念される。

- また、「センター方式」、「自校調理+センター方式」、「自校調理+親子調理+センター方式」について、「コスト面」や「早期実現」を比較検討した結果、総事業費において、最も安価であったのは「センター方式」、次いで、実施方式を組み合わせた「自校調理+センター方式」であり、実施スケジュールについては、各方式の全市での供用開始時期は同じである。
- 以上のことから、本調査においては、実現可能性や定性面、事業コスト面、実施時期についての総合評価により、京都市での全員制中学校給食の実施方式は、「センター方式」が最も望ましいと評価する。